

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

этап

Всероссийская олимпиада школьников

Заполняется ПЕЧАТАНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	8	9
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	С	Т	У	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	

ПРЕДМЕТ

ОБХ

КЛАСС

07

ДАТА

29.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

007-1

ФАМИЛИЯ

Червоняцкий

ИМЯ

Михаил

ОТЧЕСТВО

Сергееевич

Документ, удостоверяющий личность

Свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

\_\_\_\_\_

номер

\_\_\_\_\_

Иное

Дата рождения

07.10.2008

Домашний телефон участника

+ 7 989 8974 2293

Мобильный телефон участника

+7 916 7605111@mail.ru

Электронный адрес участника

Муниципалитет

с. Старогорьевка

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 14

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

ЧЕРВОНАЦКИЙ

Имя

Михаил

Отчество

Сергеевич

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 14

2. Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

\_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

\_\_\_\_\_

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

**ПИГУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2021/2022 учебного года по основам безопасности жизнедеятельности  
(7-8 классы)

Всероссийская олимпиада школьников		уровень
А Б В Г Д Е З И Н К М Е О Р С Т У Ф К П Ч И Т Г Б И С Я О Р К У М С И Т 2 1 3 4 5 6 7 8		Соревнование по начальным математическим знаниям (старт 20.09.2021)
ПРЕДМЕТ	ДАТА	КЛАСС
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Шифр участника

ПРЕДМЕТ	ДАТА
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

МОДУЛЬ 1.

**ЗАДАНИЕ 1.**

Напишите, что означают эти слова из списка:  
*террорист, терроризм, террористическая группировка, террористический убийца, террористический*

Документ, удостоверяющий личность	<input type="checkbox"/> паспорт	<input type="checkbox"/> гражданство
серия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> регистрация физлица
дата рождения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> идент
Ложный паспорт гражданина	<input type="checkbox"/>	
Московской Федерации уличного футбола среди участников	<input type="checkbox"/>	
Этот документ даёт участникам	<input type="checkbox"/>	

Оценочные баллы: максимальный - 4 балла; практический - Ч баллов

Подпись членов жюри

ЧЧЧЧЧ

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Характеристика характера общественного проявления и формы**

**Вида терроризма**

**технического осуществления насилия**

Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугодных террористам государственных службах.

Проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженным, между представителями различных религиозных конфессий и вероисповеданий.

Осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных уступок от властей,

<b>Сведения о применении</b>	
1. Фамилия	2. Имя
Оческо	Софья
Соединение двух фамилий с фамилией оческо (ФИО)	
2. Фамилия	1. Имя
Оческо	Софья
Соединение двух фамилий с именем оческо (ФИО)	
Личная подпись участника	Все поля обязательны к заполнению

занять власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в рядах регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиваться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Заключается в применении или в угрозе применения ядерного,

химического или бактериологического оружия, радиоактивных и

высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.

Состоит из умышленных действий отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, появление недовольства властями или другими субъектами, связанными с использованием сверх опасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ.

Заключающийся в действиях по легализации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.

#### ЗАДАНИЕ 3.

##### Вид землетрясения

##### Причина

Деформации земной поверхности с выделением накопленной энергии на месте столкновения двух тектонических плит

Внегрупповые
--------------

##### В результате вулканической деятельности

В результате обрушений горных пластов под землей (кровель шахт, подземных пустот) и образовавшихся при этом упругих волн
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вызваны техногенной деятельностью человека
--------------------------------------------

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 0 баллов.
--------------------------------------------------------------------

Подпись членов жюри
---------------------

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 0 баллов.
--------------------------------------------------------------------

#### ЗАДАНИЕ 4.

##### 1. землетрясение —

##### 2. сейн —

##### 3. зунами

##### 4. тыльные бури —

##### 5. ливни —

##### 6. обвалы —

##### 7. дожди

8. изобилие

9. оползни +

10. лавины +

11. лесные пожары

**Оценочные баллы:** максимальный - 15 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри Чукоф

### ЗАДАНИЕ 5.

Утверждение	П	НП
Амилак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стекается по земле.	+	+
Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха.	+	-
АХОВ – это аварийные химически опасные вещества.	+	+
Попадание АХОВ в организм человека никогда не приводит к летальному исходу.	+	+
ХСО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.	+	+
Форма (вид) зоны заражения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра.	+	-
ПДК – концентрация, которая при склонном воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики.	+	-
Окислы азота – газ с удушающим неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена.	+	+
Ацетин – бесцветная маслянистая жидкость со слабым запахом, на свету и в воздухе быстро темнеет.	+	+

**Оценочные баллы:** максимальный - 18 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись членов жюри Чукоф

### ЗАДАНИЕ 6.

**отравление** ~~ядом~~ ядом угарным газом. Это может быть вызвано ~~несколькими~~ несколькими причинами: ~~попадание~~ вдохнуть **иссушивший**; печальная труба **Задыхайся** в то

время, когда топливо в печи тоже не прогорело до конца. Угарный газ не имеет запаха и ~~сместить~~ сместить опасен. При легком отравлении у человека сплезают глаза, появляется раздражительность, одышка и слабость, головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координции движений и памяти. При ~~смерть~~ смерть лица, заторможенность и тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые **одиозные** одиозные признаки

судороги, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вынести на свежий воздух, он может умереть.

**Оценочные баллы:** максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри Чукоф

### ЗАДАНИЕ 7.

**Присмотрите внимательно к паре.** -

1. **Мальчик подобрал ветку**  
**сейчас же изменился и**  
**переутюженной парой.**

2. **Мальчик подобрал ветку**  
**сейчас же изменился и**  
**переутюженной парой.**

3. **Сердце чистое и чистое**  
**запахом и**  
**зевнуло.**

4. **Запомнил запах и пару.**

5. **Быстро забыл о паре.**

Подпись членов жюри Чукоф

одинаковы

4. Давайте начнём нашу работу с первым  
бюджетом на предстоящий год.

5. Начнём с бюджета на предстоящий год.

6.

7.

8.

6.

-

9.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри Ч. Кася

#### ЗАДАНИЕ 9. Окислитель

Горючее вещества или горючие материалы

+  
древо      будыши      8      и      11

Окислитель

+  
1      3      9      12      10

Источник воспламенения

+  
6      4      11      и      1.

ПОЖАР

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри Ч. Кася

3. Влияние влаги на воспламенение и горение -

**ЗАДАНИЕ 10.**

1 <b>B</b>	2 <b>A</b>	3 <b>F</b>	4 <b>E</b>	5 <b>D</b>	6 <b>A</b>	7 <b>X</b>
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

*Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 3 баллов*

*Подпись членов жюри*

Мур

**МОДУЛЬ 2.**

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	<b>B</b>	2	<b>+</b>	3	<b>B</b>
4	<b>A</b>	5	<b>+</b>	6	<b>A</b>
7	<b>B</b>	8	<b>+</b>	9	<b>B</b>
10	<b>B</b>	11	<b>B</b>	12	<b>B</b>
13	<b>A</b>	14	<b>+</b>	15	<b>B</b>
				16	<b>B</b>
				17	<b>B</b>
				18	<b>B</b>
				19	<b>A</b>
				20	<b>B</b>

*Оценочные баллы: максимальный - 25 баллов; фактический - 15 баллов*

*Подпись членов жюри*

Мур

Мур

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

возрастная группа (7-8 классы)

*[Бездокументальный участник Олимпиады]*

*[Бездокументальный участник Олимпиады]*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

**Выполнение теоретических заданий модуля 1 *Челесообразно организовать следующим образом:***

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- ответив на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вслух определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий модуля 2 *Челесообразно организовать следующим образом:***

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание, определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
  - обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
  - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов,
  - если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
- Преупреждаем Вас, что:**
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; 0 при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены более ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).
  - **Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*[Жюри для Олимпиады]*

**Максимальная оценка – 150 баллов.**

**МОДУЛЬ 1.**

**ЗАДАНИЕ 1. Терроризм является крайней формой проявления экстремизма.**

**Дайте определение понятию терроризм.**

Тerrorizm – это

**Максимальный балл – 4**

**ЗАДАНИЕ 2. Определите вид терроризма по характеру общественного проявления и формам технического осуществления насилия.**

**Основываясь на знаниях о классификации видов терроризма, по характеристикам**

**характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия, данными в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующий вид терроризма.**

<b>Характеристика характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия</b>	<b>Вид терроризма</b>
Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугодных террористам государственных служащих.	
Происходит в короткой неприменимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.	
Осуществляется угонщиками элементами или криминальными группами с целью добиться определенных услуг от властей, замутить насть и насаждение страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.	
Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиваться независимости от государства либо обеспечить преобладание одной нации над другой.	
Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и других промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.	O

Состоит в умышленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, поколение нелояльства властим или другим субъектам, связанными с использованием сверх опасных свойств химического оружия, ядерных материалов, радиактивных веществ.
Заключающейся в действиях по демонстрации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.

**Максимальный балл - 14**

**ЗАДАНИЕ 3.** Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Заполните пустые оконки, указав в них вид землетрясения и его причины.

Вид землетрясения	Причина
Внешнее землетрясение	Деформация земной поверхности с выделением накопленной энергии на месте столкновения двух тектонических плит
Внутриплитовое	
В результате вулканической деятельности	
Вызываемое деятельностью человека	

**Максимальный балл - 15**

**ЗАДАНИЕ 5.** Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны. Отметьте правильные (П) или неправильные (НП) утверждения знаком +.

Утверждение	П	НП
Аммиак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, спеется по земле.	+	+
Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха.	+	+
АХОВ – это аварийные химически опасные вещества.	+	+
Попадание АХОВ в организм человека никогда не приведет к летальному исходу.	–	–
ХО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.	–	–
Форма (вид) зоны зарождения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра.	–	–
ПДК – концентрация, которая при следствием воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики.	–	–
Оксипи азота – газ с умеренным испаряющим запахом, напоминающим запах	–	–

**ЗАДАНИЕ 4.** Из приведенных превышенных ситуаций подберите те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям геологического характера:

1. Землетрясение

2. сейн

3. Цунами

4. Пильные бури

5. Лавина

6. обвалы

7. дожди

8. наводнение

9. оползни

10. лавинны

11. лесные пожары

**6**

**ЗАДАНИЕ 8.** Перечислите, что нельзя делать при оказании первой помощи при ранении:

гнильных плодов, прелого сена.	1.
Ангины – вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым запахом, на свету	2.
и воздухе быстро темнеет.	3.
	4.
	5.
	6.

**Оценочное балльное максимальный 18 баллов фактический 0 баллов**

**ЗАДАНИЕ 6.** Вставьте пропущенные в тексте слова:

\* **Угарный газ**, которое отапливаются печами, достаточно часто наблюдаются случаи угарным газом. Это может быть вызвано некоторыми причинами: **загорание топлива** печной трубы в то время, когда топливо в печной топке не прогорело до конца.

Угарный газ не имеет запаха исмертельно опасен. При легком отравлении у человека спасается глаза, появляется **липа**, заторможенность и раздражительность, одышка и слабость, головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координации движений и памяти. При более тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые **изменения**, судороги, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вынести на свежий воздух, он может умереть.

**Максимальный балл - 12**

**Максимальный балл - 10**

**ЗАДАНИЕ 9.** Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей. Распределите представленные элементы необходимые для горения и впишите их цифры в ячейки под условиями, к которым они относятся. Элементы необходимые для горения:

1. Бензин ✓
2. Дерево ✓
3. Селига ✓
4. Пламя костра ✓
5. Бумага ✓
6. Азотная кислота
7. Искра
8. Непогашенный окурок ✓
9. Керосин ✓
10. Кислород воздуха ✓
11. Газ ✓
12. Окислы азота ✓

**ЗАДАНИЕ 7.9** Напишите жгута, это один из способов временной остановки кровотечения.

Перечислите правила наложения жгута (закрутки).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Горючее вещество или горючие материалы


Окислитель


Источник воспламенения


ПОЖАР


Максимальный балл - 12

0

ЗАДАНИЕ 10. Посмотрите на рисунок устройства воздушно-пенного огнетушителя и напишите соответствие цифры с частью огнетушителя и впишите в таблицу.

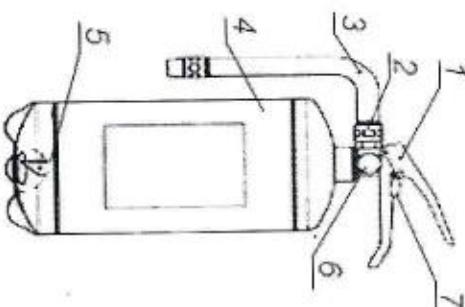
1	2	3	4	5	6	7
43	19	2	Г	-	6	т

## МОДУЛЬ 2.

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
	Отметьте один правильный ответ	

### Максимальный балл - 10



Устройство воздушно-пенного огнетушителя:

- А – сопло;
- Б – манометр;
- В – запорно-пусковое устройство;
- Г – сифонная трубка;
- Д – распылитель;
- Е – корпус;
- Ж – чека.

(3)

1.	Назовите основные причины возникновения землетрясений:	1
	a) причины по коня не установлены;	
	b) сдвиг горных пород вследствие подземных и пересуважений;	
	c) сдвиг в скальных породах земной коры, рядом, вдоль которого один скользкий массив с огромной силой трется о другой;	
	g) обычно связана с антропогенными факторами.	
2.	Что такое экстремальная ситуация?	1
	a) это ситуация, характеризующаяся отсутствием угрозы здоровью;	
	б) это ситуация, которая характеризуется угрозой жизни или здоровью многих людей, она, как правило, прогнозируется;	
	в) это ситуация, которая содержит прямую угрозу жизни, здоровью человека или его имуществу, при этом ограничена или исключена возможность	

	помощи со стороны;
	г) это ситуация, которая редко встречается в современных условиях.
3.	Что такое опущение человека?
	а) это сложный психический процесс, иногда возникающий у человека;
	б) впечатление, которое человек получает об отдельных свойствах предметов и явлений при помощи органов чувств;
	в) концентрация человека на главном событии, явении, процессе;
	г) впечатления, полученные человеком во время сна.
4.	В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады?
	а) на горных пастбищах;
	б) в местах обитания диких животных;
	в) на автомобильных дорогах, протяженных в круто склонных ущельях;
	г) на морских побережьях.
5.	Катастрофа – это:
	а) аварийная ситуация на транспорте и производстве;
	б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
	в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к налеканию ущерба окружающей среде;
	г) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.
6.	Взрыв – это:
	а) событие, происходящее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в органическом объеме;
	б) событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой;
	в) событие, происходящее в неограниченном объеме и при большой температуре;
	г) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит превращение вещества с поглощением большого количества энергии в

	ограниченном объеме.
7.	<b>Паника - это:</b>
	а) определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
	б) состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
	в) психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием человека или множеством людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;
	г) психологическое состояние, вызванное резким воздействием внутренних условий и выраженное в чувство сильного переживания, охватывающего человека.
8.	<b>Токсичность - это:</b>
	а) общее отравление организма продуктами жизнедеятельности;
	б) способность организма избавляться от вредных продуктов жизнедеятельности;
	в) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать токсичирующее воздействие на организм;
	г) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать времменое воздействие на организм.
9.	<b>Кислотные дожди – это:</b>
	а) любые осадки в виде дождя, тумана, снега;
	б) любые осадки, которые имеют кислотность;
	в) любые осадки, кислотность которых выше нормы;
	г) любые осадки, содержащие химические кислоты.
10.	Какое ядовитое вещество образуется во время пожара?
	а) интрат;
	б) углекислый газ;
	в) фосген;
	г) сероводород.
11.	Какое распространенное название имеет аммиак?
	а) другого названия нет;
	б) аммиачный раствор;
	в) напацкий спирт.

	г) администрации постыдка.	
12.	<b>Как называются приборы, предназначенные для обнаружения радиоактивных излучений и измерения их интенсивности?</b>	1
	а) радиотехнические;	
	б) эргономические;	
	в) дозиметрические;	
	г) экологические.	
13.	<b>Как необходимо себя вести, если вы длительное время пребываете совместно с преступниками?</b>	1
	а) следует обильять головокружение;	
	б) следует установить с преступниками контакт и выражать гуманные чувства;	0
	в) следует все время молчать;	
	г) следует петь веселые песни, читать стихи.	
14.	<b>Что характеризует магнитуда землетрясения?</b>	1
	а) величину и мощность землетрясения;	
	б) причину возникновения землетрясения;	
	в) частоту возникновения землетрясения;	
	г) интенсивность землетрясения.	
15.	<b>Что необходимо предпринять при аварийной посадке самолета на воду?</b>	1
	а) подготовить сумку с необходимыми вещами;	
	б) надеть спасательный жилет;	
	в) надеть спасательный жилет и сразу надуть его;	
	г) достичь спасательный жилет и тщательно проверить его исправность и укомплектованность.	

*Отметьте все правильные ответы!*

	в) отыскать ближайшее убежище;	
	г) использовать имеющиеся волны подземные помещения, тунNELи,	
	подземные пешеходные переходы.	
18.	<b>В каких положениях может носиться противогаз?</b>	2
	а) повседневном;	
	б) походном;	
	в) на готовое;	
	г) предбоевом;	
	д) подготовленном для осмотра.	
19.	<b>В чем заключается первая помощь при ушибе?</b>	2
	а) на место ушиба положить пузырь со льдом;	
	б) на место ушиба сразу же положить грелку с горячей водой;	
	в) наложить тугую повязку и обеспечить поврежденной поверхности покой;	
	г) показать пострадавшего врачу;	
	д) наложить стерильную повязку.	
20.	<b>Как следует вести себя, если во время вспашенного землетрясения человек оказался на узине?</b>	2
	а) укрыться в ближайшем строении;	
	б) отойти на открытое место;	
	в) держаться на удалении от зданий, линий электропередач, башен, памятников и других сооружений;	
	г) спасаться за опасными предметами, которые могут оказаться на земле;	
	д) найти штаб спасательных работ и зарегистрироваться.	

*Максимальный балл - 25*

	г) отыскать ближайшее убежище.	
	г) использовать имеющиеся волны подземные помещения, тунNELи,	
	подземные пешеходные переходы.	
16.	<b>Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?</b>	2
	а) больше пить;	
	б) больше спать;	
	в) сократить физические нагрузки;	
	г) не следить много пить.	
17.	<b>Что необходимо предпринять, если сигнал воздушной тревоги застал человека на улице или в городском транспорте?</b>	2
	а) надо постараться быстрее покинуть населенный пункт;	
	б) попытаться быстрее покинуть домой;	